

Op zoek naar de beste fit

Een rekentoets met contextgebonden opgaven meet mogelijk niet alleen de rekenvaardigheid, maar ook de belevingswereld van de leerling, oftewel de 'fit' met de gebruikte context. Zouden we contexten moeten personaliseren, waardoor ze beter aansluiten bij de individuele leerling?

Welke contexten worden gebruikt in rekenopgaven voor groep 8?

En is het zinvol deze te personaliseren?

Waar hebben we naar gekeken?

De thematoetsen voor groep 8 van vier grote rekenmethodes en de rekenopgaven van de centrale eindtoets van de afgelopen drie jaar zijn onderzocht:

- Welke contexten komen voor?
- In hoeverre zijn deze contexten onder te verdelen in categorieën?

Tomatensoep voor 6 personen

1 ui 2 tenen knoflook 750 gram tomaten 0,8 liter water kookroom tijm	
---	--

Hassan maakt tomatensoep voor 15 personen. Hoeveel liter water heeft hij nodig?

Papieren Centrale Eindtoets 2023



Om deze opgave te kunnen maken kan kennis van koken en de ingrediënten van tomatensoep handig zijn. We categoriseren de context onder 'eten'.

Resultaten

- De meest gebruikte contexten zijn eten, huishouden, en vervoersmiddelen;
- Deze categorieën kwamen in de meeste onderzochte bronnen veel voor.



Is het zinvol om te personaliseren?

We verwachten dat de meeste leerlingen de hoofdcategorieën tegenkomen in het dagelijks leven. Daarom is personaliseren niet dé oplossing. Binnen de categorieën zien we wel gangbare en minder gangbare woorden. Een woord als 'pijnboompitten' zal bijvoorbeeld minder bekend zijn bij de meeste leerlingen dan 'appels'. Het is belangrijk om daar bewust mee om te gaan.