



LESSENSREEKS NIEUWSBERICHT SCHRIJVEN

Opdracht voorafgaand aan de les

Leerlingen gaan in kranten en op websites op zoek naar nieuwsberichten. De bedoeling is dat iedere leerling een nieuwsbericht kiest en digitaal inlevert via een elektronische leeromgeving. De docent bekijkt het ingeleverde materiaal en bepaalt welke nieuwsberichten hij behandelt tijdens de eerste les.

LES 1

De docent bespreekt tijdens de les een aantal voorbeelden van het nieuwsbericht. De nieuwsberichten worden gezamenlijk globaal doorgenomen. Er ontstaat een onderwijsleergesprek over de vorm- en tekstkenmerken van een nieuwsbericht. De docent laat de leerlingen aan het woord over zaken die opvallend en kenmerkend zijn voor een nieuwsbericht. Leerlingen kunnen tijdens dit klassengesprek ook reageren op elkaar. De docent leidt het gesprek.

Leerlingen maken tijdens deze les eventueel aantekeningen die ze kunnen gebruiken bij het invullen van het beoordelingschema.

LES 2

De leerlingen kruipen deze les in de huid van een journalist. Aan de hand van vier foto's gaan zij een nieuwsbericht schrijven. De docent voorziet de leerlingen van de foto's. De les staat verder geheel in het teken van het schrijven van het nieuwsbericht. Wanneer de leerlingen klaar zijn met de schrijfoopdracht, leveren ze de opdracht in via een elektronische leeromgeving.

LES 3

De docent geeft deze les uitleg over het beoordelingsformat dat de leerlingen zelfstandig moeten invullen. Het beoordelingsformat bestaat uit drie onderdelen: inhoud, taalgebruik en vorm en structuur. Leerlingen moeten zelf de eisen van een goed nieuwsbericht formuleren en verwerken in hun beoordelingsmodel. Ze kunnen daar eventueel de aantekeningen van [les 1](#) bij gebruiken. Met hun zelfontworpen beoordelingsmodel beoordelen ze tijdens de les het werk van een medeleerling. De docent zorgt dat iedere leerling een nieuwsbericht van een andere leerling krijgt om te beoordelen. Aan het einde van de les levert de leerling een ingevuld beoordelingsmodel in via een elektronische omgeving.