



Verantwoording over het project Aan de slag met Passende Toetsing bij Passende Perspectieven

Aan de slag met Passende Toetsing bij Passende Perspectieven beschrijft hoe leerkrachten het leerdoelgerichte Groeimeter en het Cito Volgstelsel primair en speciaal onderwijs naast elkaar kunnen gebruiken. Om zo de vorderingen van leerlingen in een leerroute van Passende Perspectieven Rekenen goed te kunnen volgen. Leerkrachten krijgen optimaal inzicht in de vorderingen van hun leerlingen in een leerroute wanneer ze de reguliere toetsen van het Cito LVS en de leerdoelgerichte toetsing van Groeimeter samen inzetten.

Cito heeft dit project uitgevoerd met subsidie van het ministerie van OCW voor het project Passende Toetsing bij Passende Perspectieven. In dit project is onderzocht aan welke vormen van toetsing behoefte is voor leerlingen die werken in een leerroute van Passende Perspectieven Rekenen. En welke rol de toetsen van het Cito LVS daarin kunnen spelen.

Uit interviews met gebruikers van Passende perspectieven is gebleken dat zij leerdoelgericht willen toetsen. Om zo de vooruitgang van elke leerling binnen de eigen leerroute inzichtelijk te maken. Zowel S(BO)- en PO-scholen als V(S)O-scholen uitten deze wens.

Ook gaven scholen aan daarnaast gebruik te willen (blijven) maken van de LVS-toetsen. Hiermee kan bijvoorbeeld het niveau van de leerling in perspectief gezet worden door toetsresultaten te vergelijken met het reguliere niveau.

Via een stappenplan op de website van cito.nl en in een handleiding leggen we uit hoe leerkrachten de toetsen van het Cito Volgstelsel primair en speciaal onderwijs en Groeimeter naast elkaar kunnen gebruiken bij leerlingen in een leerroute.