

AWT Vragen

Inzicht in de academische
woordenschat van elke student

cito_{BV}



Academische Woordenschattoets (AWT)

De AWT is een nieuw instrument dat op snelle en eenvoudige wijze de academische woordenschat van studenten in kaart brengt.

De toets kent 3 soorten opgaven waarin niet alleen de kennis, maar juist ook de diepte van de woordenschat wordt getoetst.

Voordelen AWT

- ✓ Formatieve toets: de student weet waar hij staat
- ✓ Indicator van vroegtijdig studieuitval
- ✓ In te zetten op ieder gewenst moment

Voorbeeldvraag 1

Item A1

1. autoriteit
2. banaliteit
3. faciliteit
4. integriteit
5. jovialiteit
6. validiteit

_____ erkend gezag

_____ geldigheid

_____ oprechtheid

Figuur 1. Voorbeeld itemtype A van de AWT

Itemtype A

‘Dit type vragen is gebaseerd op items uit de Vocabulary Levels Test (Nation, 1983). Studenten dienen bij de drie omschrijvingen een van de zes juiste antwoordopties te kiezen. De drie afleiders komen in woordsoort overeen met de doel-woorden en zijn ook woorden uit de Cito-WAN. Per opgave kunnen drie punten worden gescoord. Een voordeel van het gebruik van itemtype A is dat het aantal geteste woorden toeneemt zonder dat de test merkbaar langer wordt: er kunnen immers drie woorden per item worden getest. Ieder A-item bestaat technisch gezien dan ook uit drie items.’

(Bron: Weergave van De Academische Woordenschattoets (AWT): Een diagnostische toets bij de start van het hoger onderwijs. (n.d.). <https://lt-tijdschriften.nl/ojs/index.php/ltt/article/view/2181/1777>)

Voorbeeldvraag 2

Item B1

Wat is een betekenis van het woord baanbrekend?

- A een huidige carrière beëindigen
- B nieuwe mogelijkheden openleggen
- C van rijbaan wisselen
- D vastbesloten zijn

Figuur 2. Voorbeeld itemtype B van de AWT

Itemtype B

‘Itemtypes A en B testen het kennen van de betekenis van het woord. De student dient bij dit itemtype uit vier antwoordopties de juiste betekenis van een woord te kiezen. Per opgave kan één punt verdiend worden.’

(Bron: Weergave van De Academische Woordenschattoets (AWT): Een diagnostische toets bij de start van het hoger onderwijs. (n.d.). <https://lt-tijdschriften.nl/ojs/index.php/ltt/article/view/2181/1777>)

Voorbeeldvraag 3

Item C1

Baanbrekend

context	grensverleggend
incident	innovatie
onderzoek	ontslag
revolutionair	triviaal

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Figuur 3. Voorbeeld itemtype C van de AWT

Itemtype C

‘Bij itemtype C kiezen we ervoor om de diepe woordenschat te meten van doelwoorden die al eerder in itemtype A of B waren getest. Op deze manier konden we nagaan of aanvullende kennis van het woord (anders dan de geteste betekenis in itemtype A of B) unieke variantie verklaarde in leesvaardigheid (zie afname 2).’

(Bron: Weergave van De Academische Woordenschattoets (AWT): Een diagnostische toets bij de start van het hoger onderwijs. (n.d.). <https://lt-tijdschriften.nl/ojs/index.php/ltt/article/view/2181/1777>)

Vragen of meer weten?

We helpen je graag verder! Wil je meer zien van het remediërend aanbod of de AWT? Neem gerust contact met ons op.

 Advies-zakelijk@cito.nl

 Cito.nl/awt

