

Examenconstructie

Van concept naar definitief

Wij zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de centrale examens in het voortgezet onderwijs. Hiervoor ontvangen we een constructieopdracht van het College voor Toetsen en Examens (CvTE).



1

Docent bedenkt opgaven

Voor het construeren van centrale examens, werken we samen met vakdocenten in constructiegroepen. Deze docenten verzamelen thuis geschikt bronmateriaal (teksten, afbeeldingen en videofragmenten) en ontwikkelen examenopgaven met antwoorden.

Dat doen zij op basis van de examensyllabus van het CvTE, waarin staat beschreven waaraan de leerstof van een centraal examen moet voldoen.

2

Opgaven worden besproken in constructiegroep

Onder begeleiding van onze toetsdeskundigen, bespreken collega-docenten elkaars voorstellen.

Bij de constructie zijn elk jaar totaal ongeveer 400 docenten betrokken.

[Meer over docentenparticipatie](#)

3

Toetsdeskundige stelt conceptexamen samen

Examenopgaven worden, samen met de bijbehorende antwoorden voor het correctievoorschrift (cv), verwerkt in een examenvoorstel.

Juiste balans

Een examenvoorstel moet voldoen aan de juiste balans aan onderwerpen, domeinen, vraagsoorten, vaardigheden, etc.

[Meer over vakinhoudelijke en toetstechnische eisen](#)

Bij het ontwikkelen van digitale examens en praktijkexamens wordt gewerkt met aanvullende typen vraagvormen en opdrachten ten opzichte van schriftelijke examens.

[Meer hierover lees je hier.](#)

Screening

Na samenstelling wordt het examenvoorstel gescreend op vakinhoud, lay-out, toetstechniek en de Nederlandse taal, gevolgd door een inhoudelijke screening door externe vakspecialisten uit het hoger en/of wetenschappelijk onderwijs.

Bij de screening zijn elk jaar totaal ongeveer 200 docenten betrokken.

4

Examenvoorstel wordt vastgesteld

Wij bespreken het examenvoorstel met het CvTE. Zij controleren het voorstel aan de hand van de aan ons verstrekte constructieopdracht en de betreffende examensyllabus. Na goedkeuring stelt het CvTE het examenvoorstel vast en is het examen inhoudelijk klaar.

Een centraal examen bestaat uit vragen met een gemengde moeilijkheidsgraad. Bij het construeren van de vragen (met antwoorden) richten we ons op de balans van het gehele examen.

Gemiddeld zit er 1,5 tot 2 jaar tussen het bedenken van een opgave en de afname van een centraal examen.

Examenopgaven worden bedacht door vakdocenten uit de vo-bovenbouw die in het dagelijkse leven voor de klas staan.

Er worden elk jaar zo'n 13.000 schriftelijke en digitale examenopgaven gemaakt voor het vo (vmbo, havo en vwo).