

Een objectievere beoordeling

Bij het nakijken van open vragen en opdrachten speelt de subjectiviteit van de beoordelaar altijd een rol. Een zo objectief mogelijke beoordeling is bijvoorbeeld belangrijk als een vaksectie een gemeenschappelijke praktijktoets moet beoordelen. Met deze hulpmiddelen stimuleer je een objectievere beoordeling.

Hoe kunnen we de beoordeling van een praktijktoets objectiever maken?

✓ Beoordelingsschema



Te gebruiken bij langere antwoorden van de leerlingen.



Bevat een omschrijving van de criteria aan de hand waarvan de docent de antwoorden beoordeelt (bijv. een checklist) en het aantal punten dat onderdelen waard zijn.

✓ Correctievoorschrift



Te gebruiken bij afgebakende kennis waarbij een beperkte set van antwoorden mogelijk is.



Stel een lijst met richtlijnen voor de docent op. Die kan bestaan uit:

- een beoordelaarsinstructie
- een antwoordmodel
- een scoringsvoorschrift

✓ Beoordelingsschaal



Te gebruiken bij praktische opdrachten met een open karakter, waarbij de reacties van de leerlingen vaak zeer gevarieerd zijn.



Heeft de vorm van een glijdende schaal waarop de docent kan aangeven in welke mate kennis, vaardigheden of houdingen aanwezig zijn.