



Zicht op jezelf met Leerling in beeld VO – Toets 1

Met *Zicht op jezelf* breng je in kaart wat je wilt bereiken voor de kernvakken en hoe je dat aan wilt pakken.
Dit doe je onder meer met hulp van *Leerling in beeld VO*.

Naam: _____

Klas: _____



1 Quickscan

Als je goed bent in een vak, vind je het vaak leuk om er voor te leren. Voor een vak waar je moeite mee hebt, is dat al snel een stuk minder fijn. Maar dat hoeft niet altijd zo te zijn. Misschien vind je een vak wel moeilijk, maar ook leuk! Of zo makkelijk dat het haast saai wordt ...

Opdracht: Vul onder elk plaatje in welk toetsonderdeel het **best** bij jou past. Je mag meerdere onderdelen per plaatje opschrijven. Je kunt kiezen uit:

- Nederlands leesvaardigheid
- Nederlands woordenschat
- Engels leesvaardigheid
- Engels woordenschat
- Rekenen-wiskunde



leuk



saai



makkelijk



moeilijk



2 Interview

Maak groepjes van twee en ruil van werkblad. Stel de ander de volgende interviewvragen en schrijf het antwoord op. Zorg dat de ander het later terug kan lezen 😊!

Interviewvraag 1: Wat heb je ingevuld bij opdracht 1 en waarom?

Interviewvraag 2: Denk je dat dit nog gaat veranderen? Ja/Nee omdat:

Interviewvraag 3: Wat zegt deze quickscan over jou en je prestaties op school?

Interviewvraag 4: Hoe zijn je prestaties bij Nederlands, Engels en Rekenen-wiskunde vergeleken bij je prestaties aan het begin van de brugklas? Ben je bij vakken vooruitgegaan, of heb je nu juist meer moeite met een bepaald vak?

Nederlands: _____

Engels: _____

Rekenen-wiskunde: _____

Interviewvraag 5: Wat zou je kunnen doen om bij alle vakken een positief resultaat te krijgen?

Interviewvraag 6: Heb je daarbij van iemand hulp nodig? Van wie?
Nee/ja, namelijk van:

Ruil opnieuw van werkblad, zodat je weer je eigen exemplaar hebt.



3 Lezen

Lees de onderstaande informatie goed door.



Binnenkort ga je toetsen maken van Leerling in beeld VO. De toets bestaat uit zes taken. Voor het maken van een taak staat ongeveer 45-50 minuten.

In de toets komen de volgende onderdelen van de kernvakken aan bod:

- Nederlands leesvaardigheid
- Nederlands woordenschat
- Engels leesvaardigheid
- Engels woordenschat
- Rekenen-wiskunde

In de toets staan alleen meerkeuzevragen. Sommige opgaven zijn makkelijk en andere moeilijker. De moeilijke opgaven in de toets zijn om na te gaan of je de lesstof misschien ook op een hoger niveau aankunt. Je kunt niet leren voor de toetsen. Daarom is het ook niet erg als je het antwoord op een vraag niet zeker weet. Onze tip is om altijd een antwoord te geven, want een vraag zonder antwoord rekenen we altijd fout.

De toets geeft aan hoe goed je de opgaven hebt gemaakt in vergelijking met leerlingen in de rest van het land. Als je de toets hebt afgerond, krijg je van school een rapportage. Daarop kun je zien of je in bepaalde vakken beter bent dan in andere vakken. Je kunt ook nagaan of je scores overeenkomen met het onderwijsniveau van je schooltype. Wat er precies met de resultaten gebeurt, is afhankelijk van de school waar je op zit. Maar je kunt de resultaten in ieder geval gebruiken om zelf te zien hoe je ervoor staat en om na te denken of je bepaalde dingen wilt veranderen. Daarover gaan de volgende opdrachten.

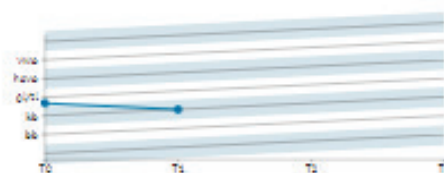
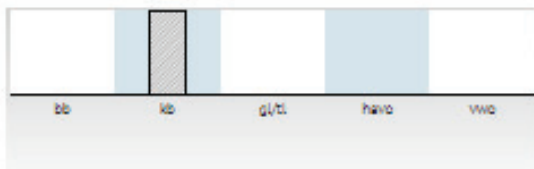
Hieronder zie je de rapportage van Kiara Aygün. Kiara heeft aan het begin van het schooljaar Toets 0 gedaan en in april heeft ze Toets 1 gedaan.

Links zie je Kiara's resultaten van Toets 1. Rechts zie je haar resultaten van Toets 1 in vergelijking met Toets 0.

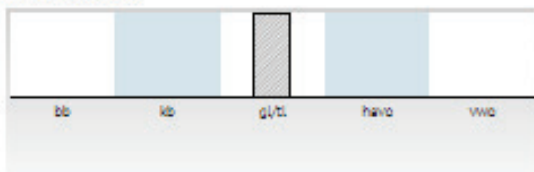


Nederlands

Leesvaardigheid

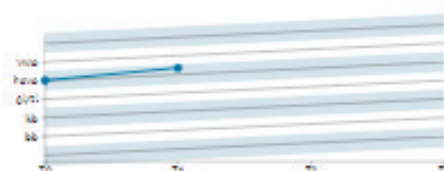
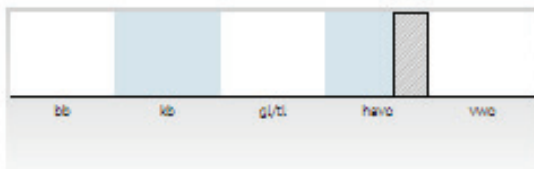


Woordenschat

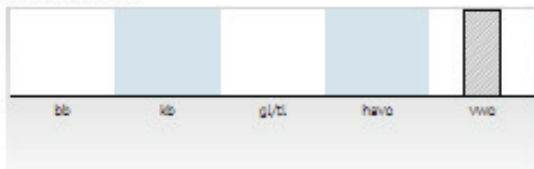


Engels

Leesvaardigheid

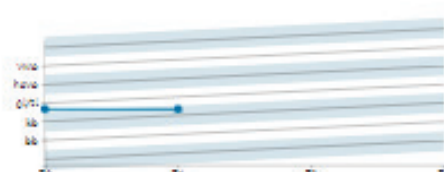


Woordenschat



Rekenen-wiskunde

Totaalbeeld



3 Bekijk de rapportage van Kiara en beantwoord de vragen.

➤ Op welk niveau heeft Kiara Toets 1 gemaakt? _____

➤ Op welk onderdeel heeft Kiara het beste gescoord? _____

➤ Welk niveau heeft Kiara voor Nederlands? Voorbeelden van niveaus die je kunt invullen, zijn:

- vmbo bb plus
- vmbo gl/tl gemiddeld
- vwo min

Kiara heeft voor dit NL Leesvaardigheidsniveau: _____

Kiara heeft voor dit NL Woordenschatniveau: _____

➤ Welk onderdeel zou Kiara kunnen verbeteren? _____

➤ Wat is er bij Nederlands woordenschat met Kiara's score gebeurd van Toets 0

naar Toets 1? _____



4 Kijk in de toekomst

Kijk nog eens naar wat je hebt ingevuld bij opdracht 1.

Vul daarna in het schema hieronder in welk niveau je verwacht te halen voor de verschillende toetsonderdelen van Leerling in beeld VO. Voorbeelden van niveaus die je kunt invullen zijn:

- vmbo bb plus
- vmbo gl/tl gemiddeld
- vwo min

Nederlands leesvaardigheid: _____

Nederlands woordenschat: _____

Engels leesvaardigheid: _____

Engels woordenschat: _____

Rekenen-wiskunde: _____



5 De kernvakken – Waarom eigenlijk?

Er is veel aandacht voor de kernvakken Nederlands, Engels en Rekenen-wiskunde. Waarom eigenlijk? Dat komt onder andere doordat je vaardigheid bij bijvoorbeeld Nederlands en wiskunde ook veel zegt over je kansen en prestaties bij een aantal andere vakken.

5a Maak een lijst

Laten we kijken naar de andere vakken op school. Hieronder zie je een lijstje van de vakken die je nu hebt en vul het lijstje eventueel zelf aan. Zet achter elk vak een kruisje bij het kernvak, dat belangrijk kan zijn voor dat vak. Als je denkt dat geen van de kernvakken belangrijk zijn bij een vak, dan vul je niets in.

Een voorbeeld: bij geschiedenis moet je vaak langere teksten lezen en begrijpen, dus daar is Nederlandse leesvaardigheid belangrijk. Bij sommige vakken heb je misschien leesvaardigheid en óók rekenen-wiskunde nodig.

Andere schoolvakken	Nederlands	Engels	Rekenen-wiskunde
geschiedenis	x		
aardrijkskunde			
levensbeschouwing			
Frans			
natuur/scheikunde			
techniek			
biologie en gezondheid			
verzorging			
tekenen			
handvaardigheid			
muziek			
lichamelijke opvoeding			

5b Geef je mening

Geef antwoord op onderstaande vragen. Kruis het antwoord aan dat het **best** bij je past.

Nederlands vind ik:

heel belangrijk	best belangrijk	niet heel belangrijk	helemaal niet belangrijk

Leg uit waarom:

Engels vind ik:

heel belangrijk	best belangrijk	niet heel belangrijk	helemaal niet belangrijk

Leg uit waarom:

Rekenen-wiskunde vind ik:

heel belangrijk	best belangrijk	niet heel belangrijk	helemaal niet belangrijk

Leg uit waarom:



1 Check je resultaten

Bekijk nog eens wat je bij opdracht 4 uit de vorige les hebt ingevuld en vergelijk dat met de leerlingrapportage van Leerling in beeld VO. Zet in **deel 1** van onderstaand schema een vinkje in de juiste vakken.

Deel 1: Hoe heb ik gescoord?

	Hoger dan verwacht	Precies zoals verwacht	Lager dan verwacht
Nederlands leesvaardigheid			
Nederlands woordenschat			
Engels leesvaardigheid			
Engels woordenschat			
Rekenen-wiskunde			

Deel 2: Waarom?

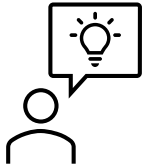
<input type="checkbox"/> Ik had genoeg/te weinig tijd voor de taken. <input type="checkbox"/> Ik vond de vragen makkelijk/moeilijk. <input type="checkbox"/> Ik kon mij wel/niet concentreren tijdens de toets. <input type="checkbox"/> Ik heb wel/niet mijn best gedaan tijdens de toets.
<input type="checkbox"/> Ik had genoeg/te weinig tijd voor de taken. <input type="checkbox"/> Ik vond de vragen makkelijk/moeilijk. <input type="checkbox"/> Ik kon mij wel/niet concentreren tijdens de toets. <input type="checkbox"/> Ik heb wel/niet mijn best gedaan tijdens de toets.
<input type="checkbox"/> Ik had genoeg/te weinig tijd voor de taken. <input type="checkbox"/> Ik vond de vragen makkelijk/moeilijk. <input type="checkbox"/> Ik kon mij wel/niet concentreren tijdens de toets. <input type="checkbox"/> Ik heb wel/niet mijn best gedaan tijdens de toets.
<input type="checkbox"/> Ik had genoeg/te weinig tijd voor de taken. <input type="checkbox"/> Ik vond de vragen makkelijk/moeilijk. <input type="checkbox"/> Ik kon mij wel/niet concentreren tijdens de toets. <input type="checkbox"/> Ik heb wel/niet mijn best gedaan tijdens de toets.
<input type="checkbox"/> Ik had genoeg/te weinig tijd voor de taken. <input type="checkbox"/> Ik vond de vragen makkelijk/moeilijk. <input type="checkbox"/> Ik kon mij wel/niet concentreren tijdens de toets. <input type="checkbox"/> Ik heb wel/niet mijn best gedaan tijdens de toets.



2 Focus op groei

Als je ook Toets 0 hebt gemaakt, dan kun je op de rapportage je resultaten van Toets 0 en Toets 1 vergelijken, en zien of je gegroeid bent, gelijk bent gebleven, of achteruit bent gegaan. Vul dit in voor elk onderdeel, en probeer te beschrijven waarom dit zo is. Als dit de eerste keer is dat je toetsen maakt van Leerling in beeld VO, dan mag je deze opdracht overslaan.

	In vergelijking met Toets 0 ben ik..... (kies uit: vooruit gegaan / gelijk gebleven / achteruit gegaan)	Dit komt door.....	Wat kan of moet ik hier aan doen? (als je vooruit gegaan bent, vooral zo doorgaan 😊)
Nederlands leesvaardigheid			
Nederlands woordenschat			
Engels leesvaardigheid			
Engels woordenschat			
Rekenen-wiskunde			



3 Wat doe je nu al?

In het dagelijks leven kom je ook in aanraking met Nederlands, Engels en Rekenen-wiskunde. Kruis aan wat jij wel of niet doet:

Nederlands	dagelijks	wekelijks	maandelijks	alleen als het moet	nooit
boeken lezen					
krant/tijdschriften lezen					
websites bezoeken					
sociale media					

Engels	dagelijks	wekelijks	maandelijks	alleen als het moet	nooit
Engelse boeken lezen					
Engelse websites bezoeken					
Engelse tijdschriften lezen					
Engelstalige tv of filmpjes kijken zonder ondertiteling					
gamen					

Rekenen-wiskunde	dagelijks	wekelijks	maandelijks	alleen als het moet	nooit
Je inkomsten/ uitgaven bijhouden					
Uitrekenen hoeveel tijd je nodig hebt om ergens te komen					
Inschatten hoe ver iets is					



4 Wat zijn jouw doelen?

Kijk nog eens goed naar je resultaten van Toets 1 en bedenk wat je daarmee zou moeten of kunnen doen. Kruis aan wat het **best** bij jou past (je kunt meerdere kruisjes zetten).

- extra uitdaging vragen voor _____
- navragen of ik een vak op een hoger niveau kan volgen
- mijn houding in de klas aanpassen
- meer tijd in mijn huiswerk stoppen
- navragen of ik steunlessen/bijles kan krijgen
- bij de docent(en) of mijn mentor aangeven wat ik denk nodig te hebben
- aan de docent(en) vragen hoe ik beter kan leren
- mijn ouder(s)/verzorgers laten zien hoe ik het op school doe
- mijn ouder(s)/verzorgers vragen om hulp voor schoolwerk
- anders: _____

Welk doel zou je willen bereiken met deze plannen?

Hiervoor kan ik hulp vragen aan:

Veel succes!