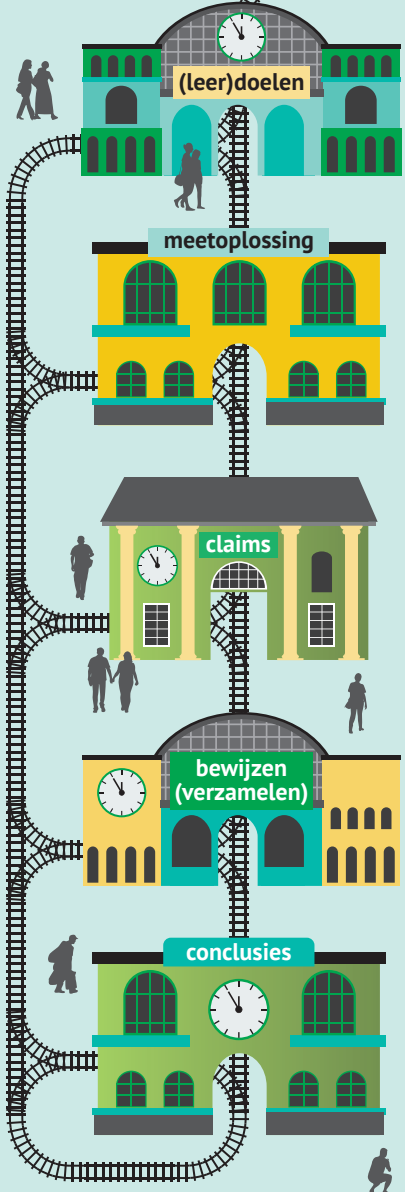


# Het spoor bijster? Pak de trein!

Een tool om innovatieve meesterproeven te valideren



Leerlingen beter, breder en specifiekere voorbereiden op arbeid en samenleving.

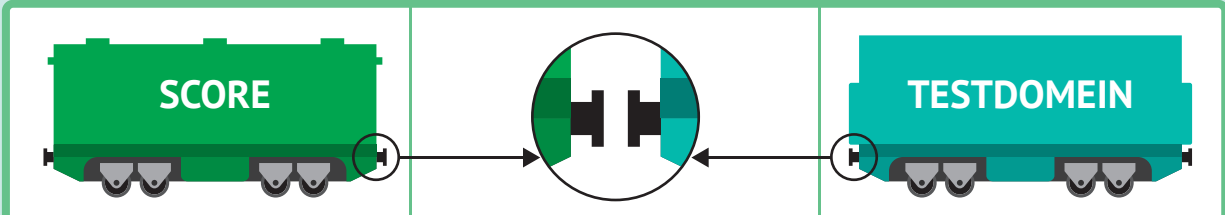
Integrale, authentieke en formatieve meesterproeven.

Aannames over hoe prestaties van leerlingen op de meesterproeven leiden tot beslissingen en bijsturen van het leren.

Onderzoeken welke bewijzen er al zijn en welke nog verzameld moeten worden om de aannames te onderbouwen

Nemen we met de meesterproeven de juiste beslissingen over leerlingen?

Leiden de meesterproeven tot bijsturen van het leren?



Claims

Er is een niveaubepaling gebaseerd op integratieve, contextrijke en authentieke leerdoelen en succescriteria.

De niveaubepaling is hetzelfde als bij soortgelijke taken uit meesterproeven, onder dezelfde omstandigheden

De taken uit de meesterproef zijn representatief voor alle mogelijke integratieve, contextrijke en authentieke taken in een meesterproef

Bewijzen verzamelen

Gesprekken met verschillende vakdocenten over leerdoelen & succescriteria.

Bepalen van samenhang tussen niveaubepalingen op vergelijkbare meesterproeven

Schrijven van een verantwoording van de taken (zoals inhoud en moeilijkheid)



CitoLab werkt samen met Praktijkonderwijs Parkstad Limburg om te onderzoeken of hun meesterproeven worden gebruikt zoals beoogd.

De eerste stap is een routekaart om de meesterproeven te valideren.

Een routekaart maakt inzichtelijk welke aannames er achter de meesterproeven liggen.

Het helpt de school keuzes te maken bij het verzamelen van bewijzen.