



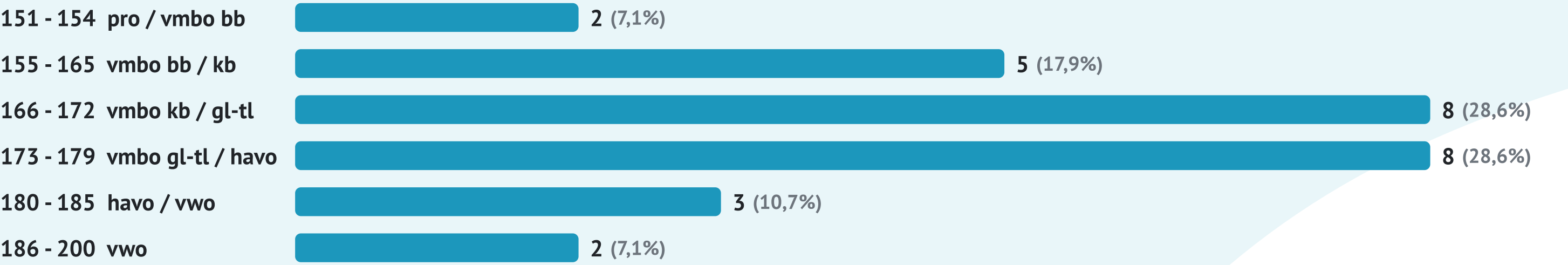
DOORSTROOMTOETS 2026 - 2027

Groepsrapportage

Basisschool de Boswijzer

Groep 8a - 28 Leerlingen

Aantal leerlingen per leerrichting



Leerlingresultaten

Leerling	Voorlopig schooladvies	Toetsadvies	Score	Referentieniveaus					
				Lezen		Taalverzorging		Rekenen	
				1F	2F	1F	2F	1F	1S
Alle leerlingen			168	27 (96,4%)	13 (46,4%)	27 (96,4%)	12 (42,9%)	25 (89,3%)	11 (39,3%)
Ayla Berk	vmbo bb / kb	vmbo bb / kb	165						
Bram de Hazel	vmbo bb / kb	vmbo kb / gl-tl *	170						
Cato Egel	pro / vmbo bb	vmbo bb / kb *	160						
Daan van der Vlier	pro / vmbo bb	pro / vmbo bb	153						
Elin Mos	havo / vwo	vmbo gl-tl / havo	176						
Fleur Ranonkel	vmbo gl-tl / havo	vmbo gl-tl / havo	174						
Gideon van Esdoorn	vmbo kb / gl-tl	vmbo kb / gl-tl	167						
Hugo Varens	vwo	havo / vwo	183						
Iris van Spar	vwo	vwo	198						
Jens de Wolf	vmbo kb / gl-tl	vmbo gl-tl / havo	173						
Kato Zwam	vmbo gl-tl / havo	vmbo kb / gl-tl	171						
Liam van der Hulst	vmbo gl-tl / havo	havo / vwo *	180						
Mira Braam	vmbo gl-tl / havo	vmbo gl-tl / havo	174						
Nina Roodstaart	vmbo kb / gl-tl	vmbo kb / gl-tl	170						
Olivier Dennen	pro / vmbo-bb	vmbo bb / kb *	160						

Puck Das	vmbo gl-tl / havo	vmbo gl-tl / havo	174	
Quinn Hulzen	vmbo kb / gl-tl	vmbo kb / gl-tl	167	
Ravi de Buizerd	vwo	havo / vwo	182	
Sofie Pluim	vwo	vwo	193	
Ties van der Mos	vmbo kb / gl-tl	vmbo kb / gl-tl	170	
Una Vos	vmbo gl-tl / havo	vmbo kb / gl-tl	171	
Vera Eiken	vmbo kb / gl-tl	vmbo gl-tl / havo *	178	
Wout Konijn	vmbo bb / kb	vmbo bb / kb	165	
Xem Kastanje	vmbo gl-tl / havo	vmbo gl-tl / havo	173	
Yara van der Linde	pro / vmbo bb	vmbo bb / kb *	160	
Zara Honing	vmbo bb / kb	pro / vmbo bb	154	
Luca Tonder	vmbo gl-tl / havo	vmbo gl-tl / havo	176	
Noor Elzen	vmbo kb / gl-tl	vmbo kb / gl-tl	166	

* Het toetsadvies is een half niveau (of meer) hoger dan het voorlopig schooladvies. Dit betekent dat het schooladvies verplicht heroverwogen moet worden. Je mag hier als school gemotiveerd van afwijken, indien een bijstelling niet in het belang van de leerling is. Er hoeft niet bijgesteld te worden als een leerling een voorlopig schooladvies pro kreeg, maar de doorstroomtoets maakt op niveau pro / vmbo bb.

Details Lezen



Details Taalverzorging



Details Rekenen



Toelichting Groepsrapportage Leerling in beeld - doorstroomtoets

In de groepsrapportage vind je de resultaten van alle leerlingen in de groep die de Leerling in beeld – doorstroomtoets gemaakt hebben bij elkaar. Je kunt deze resultaten gebruiken bij de analyse en evaluatie van het onderwijs op je school.

Wat meet de Leerling in beeld – doorstroomtoets?

De Leerling in beeld - doorstroomtoets meet de wettelijk verplichte onderdelen lezen, rekenen en taalverzorging, uitgedrukt in een referentieniveau. Voor lezen en taalverzorging zijn dat de referentieniveaus 1F en 2F, voor rekenen 1F en 1S.

De score is het resultaat op de doorstroomtoets. Scores kunnen liggen tussen 151 en 200.

Naast score en referentieniveau geeft de doorstroomtoets een toetsadvies voor het best passende vervolgonderwijs. Alle toetsaanbieders hanteren dezelfde zes toetsadviezen, bepaald door het ministerie van OCW. Het toetsadvies is altijd een dubbeladvies, met uitzondering van het advies 'vwo'.

Aantal leerlingen per leerrichting

Dit is de verdeling van het aantal leerlingen per leerrichting in aantallen en in percentages. Zo zie je in één oogopslag hoe de adviezen verdeeld zijn in je groep.

Leerlingresultaten

Per leerling zie je van links naar rechts de naam van de leerling, het voorlopig schooladvies van de leerkracht, het individuele toetsadvies, de toetsscore, en het behaalde referentieniveau voor Lezen, Taalverzorging en Rekenen. Bij het referentieniveau zie je aan de kleur in de balkjes hoe ver de leerling op weg is naar het volgende referentieniveau.

In de lichtblauwe balk bovenaan zie je de gemiddelde score van de groep en het aantal en percentage van leerlingen dat een referentieniveau behaald heeft.

Details Lezen, Taalverzorging, Rekenen

Onder details zie je per domein een aantal subdomeinen, een balk en een percentage *Beheersing*. Dit percentage geeft aan in hoeverre jouw groep het subdomein beheerst. Hoe dit percentage tot stand komt, leggen we hieronder kort uit.

Leerlingen maken niet allemaal exact dezelfde opgaven. Er zijn namelijk verschillende toetsversies. Ook verschillen de opgaven in moeilijkheid en tellen sommige opgaven zwaarder mee. Bij de digitale toets volgen leerlingen een eigen toetsroute, waardoor de ene leerling moeilijkere opgaven maakt dan de andere leerling. Bij de berekening van het percentage *Beheersing* per subdomein wordt met de verschillen in moeilijkheid van opgaven, verschillen in weging en verschillen in toetsversies en toetsroutes rekening gehouden.

Het percentage geeft zo een goede representatie van de gemiddelde vaardigheid van de leerlingen in de groep op dat subdomein.

Heb je nog vragen over de groepsrapportage, neem dan contact met ons op via klantenservice@cito.nl of (026) 352 11 11. We helpen je graag!

LEERLING IN BEELD
IS EEN PRODUCT VAN

