



Over Leerling in beeld VO

De school van je kind gebruikt Leerling in beeld VO. Met de toetsen van dit leerlingvolgsysteem krijgen zowel de leerlingen zelf als hun docenten inzicht in hun talenten en mogelijkheden. Rapportages geven een signaal bij opvallende resultaten. Het helpt docenten om de juiste extra ondersteuning of uitdaging te bieden. Zodat je kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Wat houdt het volgsysteem in?

Leerling in beeld VO bestaat uit meerdere volgtoetsen in de eerste drie schooljaren. Voor de kernvaardigheden Nederlands, Engels en rekenen-wiskunde is er een toets bij de start van leerjaar 1 en aan het eind van jaar 1, 2 en 3. Daarvoor maken de leerlingen zes of zeven toetsstaken, van elk 50 minuten. Ook kunnen ze in het najaar en in het voorjaar twee vragenlijsten voorgelegd krijgen, die draaien om sociaal-emotioneel functioneren en leer-werkhouding. Het invullen van de vragenlijsten duurt ongeveer een kwartier.

School plant de taken in; meestal op verschillende dagen. Leerlingen hoeven niet te leren voor de toets en maken een niveaoversie die precies past bij hun schooltype. De toetsen zijn ook geschikt voor dyslectische leerlingen. Je kind maakt de opgaven digitaal of op papier. Nadat alle toetsstaken zijn ingeleverd, worden de antwoorden verwerkt en gevat in een rapportage. Die kunnen jullie samen inzien.

Wat wordt er getoetst?

De toetsonderdelen die gaan over de kernvaardigheden, zijn: Nederlands leesvaardigheid, Nederlands woordenschat, Engels leesvaardigheid, Engels woordenschat, Rekenen-wiskunde en Taalverzorging. Deze kernvaardigheden spelen niet alleen een grote rol bij de vakken Nederlands, Engels en rekenen-wiskunde, maar ook bij de beheersing van andere schoolvakken. Neem een vak als geschiedenis, waarbij leesvaardigheid essentieel is.

De vragenlijst over 'sociaal-emotioneel functioneren' zoomt in op hoe de leerling zich voelt en gedraagt in de klas en op school. Bij 'leer-werkhouding' laten leerlingen zien hoe zij hun schoolwerk aanpakken. Voor deze onderdelen geldt dat er geen goede of foute antwoorden zijn. Het is belangrijk de vragen eerlijk te beantwoorden.



Wie krijgt welke toets?

School bepaalt zelf welke onderdelen bij welke leerlingen worden afgenomen. Ons advies aan school is om met hele klassen mee te doen, maar dat is geen verplichting.

Wat volgt er na de toets?

Nadat leerlingen een toets hebben afgerond, verwerkt Cito de antwoorden. Binnen tien werkdagen staat het leerlingrapport voor school klaar. De resultaten van Leerling in beeld VO zijn een bron om het niveau en de ontwikkeling van je kind te volgen. Heel waardevol voor de leerling en jou als ouder, maar natuurlijk ook voor docenten, mentoren en taal- of rekencoördinatoren. Zo kunnen zij hun handelen beter afstemmen op de leerlingen in de klas.

Welke info geeft het leerlingrapport?

Het leerlingrapport toont hoe een leerling scoort op de verschillende kernvaardigheden. Door deze uitkomsten te combineren, ontstaan objectieve leerlingprofielen. Samen met het sociaal-emotioneel functioneren en de leerwerkhouding geven de profielen aan of leerlingen goed op hun plek zitten.

Wat is een capaciteitentest?

Misschien blijven de leervorderingen van je kind wat achter, door minder motivatie of concentratie. School kan dan de cognitieve capaciteitentest van Cito inzetten. Die helpt om te achterhalen wat het verschil is tussen de capaciteiten (wat zit erin?) en de leervorderingen (wat komt eruit?) van je kind. Door je kind logisch te laten redeneren, meet de test welk onderwijsniveau het beste aansluit. De capaciteitentest is een aanvulling op Leerling in beeld VO.

Waar kan ik mijn vragen stellen?

Heb je nog vragen? Ga dan in gesprek met school. Meer informatie over Leerling in beeld VO en de verschillende toetsonderdelen vind je op: cito.nl/leerlinginbeeld-vo.

Scan de QR-code voor meer details en een voorbeeld van het leerlingrapport. Of bezoek onze website: cito.nl/leerlinginbeeld-vo-ouders.



Cito maakt onderwijs krachtiger

We geloven in de waarde van objectieve meetinstrumenten die goed en eerlijk inzicht geven in ontwikkeling en mogelijkheden, ongeacht iemands afkomst, status of geld. En dat we daarmee leraren, ouders en werkgevers ondersteunen en leerlingen, studenten en beroepsbeoefenaars vooruit helpen. Samen met onderwijsprofessionals, klanten en stakeholders zetten we onze unieke expertise en ervaring in om de toekomst van het onderwijs mee vorm te geven. Samen voor krachtig onderwijs!