

# Als cijfers niet werken

## *Inzicht in samenwerkingsrol*



*Samenwerken is belangrijk op school en in het toekomstig beroep van je studenten. Maar hoe krijgen jij en je studenten zicht op samenwerking?*

### Wat hebben we gedaan?

- We ontwikkelden een tool om samenwerkingsrollen inzichtelijk te maken
- Na een samenwerkingsopdracht scoorden studenten zichzelf en elkaar op 9 stellingen op een vijfpuntsschaal (gebaseerd op de roltheorie van Belbin\*)
- Studenten gingen over de resultaten aan de hand van profielbeschrijvingen in gesprek
- We observeerden gesprekken en lieten studenten voorbeelden bij elke stelling geven

### Wie deden mee?

- 2 ROC's
- 3 klassen
- 42 studenten
- 15 samenwerkingsgroepen



*De student daagt het team uit om voortgang te maken.*

*Als vormer breng je processen in beweging en ben je gedreven om efficiënt aan het werk te gaan.*

### Wat hebben we geleerd?

- Studenten gaven overwegend voorbeelden die pasten bij de stelling.
- Er is weinig variatie in de scores; studenten kunnen met de gebruikte schaal niet goed hun observaties weergeven.
- Dit geldt voor hun zelf-scores en gegeven scores aan groepsgenoten.
- Een langere samenwerkingsopdracht lijkt te zorgen voor meer variatie tussen de gegeven scores.
- Studenten die meer variatie laten zien bij hun eigen score, laten dit ook zien bij hun groepsgenoten.
- Op basis van een rolbeschrijving lijken studenten beter te kunnen aangeven wat hun rol is en die van anderen.