

HIGHLIGHT PROJECT | Senne van den Berg

# ‘Promotieonderzoek Praktische vaardigheden’

Elk jaar worden de cognitieve en theoretische vaardigheden van achtstegroepers in de doorstroomtoets (voorheen eindtoets) gemeten. Maar zou toetsing niet op meer aspecten moeten richten dan alleen deze vaardigheden? In zijn promotieonderzoek richt Senne van den Berg zich op de vraag óf (en hoe) praktische vaardigheden een plek kunnen krijgen in toetsen. Met als doel dat ook de praktische competenties van leerlingen positief worden herkend én erkend.

Bij welk thema hoort dit promotieonderzoek?

Vaardigheid voor een nieuwe wereld



Wat was de aanleiding?

Dit promotieonderzoek heeft een concrete aanleiding: de motie van Tweede Kamerleden Beertema en Paul in 2022, waarin werd opgeroepen tot onderzoek naar de integratie van praktische vaardigheden in de doorstroomtoets van het basisonderwijs. De motie werd unaniem aangenomen en leidde tot initiatieven bij OCW. De motie inspireerde ook binnen Cito. **Bij Stichting Cito, waar er al ervaring is met praktijkgerichte examens, groeide ook de vraag naar of en hoe praktische vaardigheden in toetsing geïntegreerd zouden kunnen worden. Dit vormde de basis voor het promotieonderzoek, dat uiteindelijk binnen Stichting Cito werd gestart door Senne van den Berg.**



### In welke fase bevindt het onderzoek zich?

De eerste stappen zijn afgelopen jaar gezet: een verkenning van wat er in de wetenschappelijke literatuur al bekend is over het inzichtelijk maken van praktische vaardigheden en welke meetinstrumenten hier al voor beschikbaar zijn. Deze bevindingen worden verwerkt in het eerste artikel, dat naar verwachting in 2025 gepubliceerd wordt.

### Wat levert het mogelijk op?

Het onderzoek draagt bij aan nieuwe inzichten in het onderwijskundig meten van praktische vaardigheden, met toepassingen voor zowel wetenschappelijke als maatschappelijke doeleinden. Concreet zal dat zijn: een proefschrift met een aantal wetenschappelijke publicaties én hoogstwaarschijnlijk een prototype in samenwerking met CitoLab. De bevindingen van het onderzoek leiden mogelijk ook tot interessante debatten die dit thema verder verrijken.

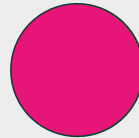
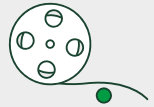
### Wat was het hoogtepunt in 2024?

Het hoogtepunt van het afgelopen jaar voor Senne was het telefoontje van zijn begeleider Remco Feskens, waarin hij te horen kreeg dat hij mocht promoveren op dit onderwerp. Senne: “Promoveren, dat was altijd iets wat mij trok, dat wilde ik heel graag doen. Want wat je doet met promoveren is eigenlijk een meesterproef op het gebied van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek. Aanvankelijk dacht ik dat binnen het vakgebied Filosofie te doen, maar uiteindelijk voelde dat niet als de juiste richting. Via een omweg kwam Cito op mijn pad én sinds begin 2024 combineer ik mijn werk als beleidsadviseur met mijn promotieonderzoek.”



## Wie werken er mee?

Senne van den Berg, beleidsadviseur en promovendus bij Stichting Cito, gaat zich de komende jaren buigen over dit onderwerp. Dat doet hij niet alleen. “In dit onderzoeksproject werk ik vanuit Stichting Cito samen met de Universiteit Twente. Mijn promotor vanuit de universiteit is prof. dr. Bernard Veldkamp. Daarnaast word ik begeleid door dr. Remco Feskens (directeur CitoLab, Stichting Cito) en dr. Marie-Anne Keizer-Mittelhaëuser (oud-Cito-collega en programmamanager Staat van het Onderwijs).”



## Meer weten?

Scan de QR-code voor meer info over dit project.

