

HIGHLIGHT PROJECT | Joost Kruis en Tjeerd Hans Terpstra

‘Een kijkje achter de schermen bij Cito AI’

Hoe kunnen we AI op een nuttige, veilige en eerlijke manier inzetten in het onderwijs? Bij Cito AI doen we onderzoek, ontwikkelen we AI-oplossingen én werken we samen met onderwijsprofessionals om die vraag te beantwoorden. In deze highlight gaan we in gesprek met onze AI-experts Joost Kruis (psychometrisch onderzoeker) en Tjeerd Hans Terpstra (IT-architect) over hun werk, de ambities voor Cito AI en wat er in 2025 op de planning staat.

Joost Kruis



Tjeerd Hans Terpstra



Wat is Cito AI?

Cito AI ontwikkelt AI-oplossingen voor het onderwijs, met een focus op toetsing. Joost legt uit: “Voor mij draait het om ondersteuning. Het gaat niet om banen vervangen, maar om AI op een betrouwbare en eerlijke manier in te zetten. We kijken voorbij de hype en onderscheiden ons door een doordachte aanpak.” Tjeerd Hans vult aan: “Ik omschrijf Cito AI als een intern programma dat AI-gerelateerde activiteiten binnen Cito faciliteert. Zo hebben we samen met onze interne juristen een AI-beleid gemaakt voor intern gebruik. Mogelijk wordt het beleid in de toekomst voor externen ook beschikbaar gesteld.”

Waarom werd Cito AI opgericht?

De lancering van ChatGPT in november 2022 bracht een flinke versnelling in AI-ontwikkelingen. Tjeerd Hans vertelt: “Begin 2023 hebben we binnen CitoLab meerdere sessies gehouden om de mogelijkheden van AI te verkennen. Dat was het startpunt van Cito AI.” Joost vult aan: **“We zagen al snel dat AI blijvend het onderwijs gaat veranderen. Voor ons, als toonaangevend kennisinstituut op het gebied van toetsen, is het vanzelfsprekend om hierin een leidende rol te nemen.”**

Wat was een hoogtepunt in 2024?

Een hoogtepunt voor Joost was de sessie over automatisch nakijken tijdens de Maand van AI in het Onderwijs op ons kantoor in Arnhem. **“We lieten zien hoe AI leraren kan ondersteunen bij het nakijken van eindexamens en benadrukten het belang van een zorgvuldige implementatie.”** Daarnaast werkten Joost en Tjeerd Hans mee aan prototypes van CitoLab zoals ‘SchrijfBlik’ (zie p. 57 en p. 60), ‘CheckMate’ (zie p. 14) en ‘Examenkompas’. **“Met deze tools maken we complexe processen eenvoudiger en verhogen we de betrouwbaarheid,”** vertelt Tjeerd Hans.

Welke inzichten hebben jullie tot nu toe opgedaan?

Joost merkt op dat de ontwikkelingen in AI razendsnel gaan: **“Het is belangrijk om focus te houden en te bepalen wat echt meerwaarde biedt.”** Joost benadrukt daarbij dat Cito AI bewust kiest voor toepassingen die direct waarde toevoegen voor leerlingen, leraren en het onderwijs in zijn geheel. Tjeerd Hans vult aan dat ook intern grote stappen zijn gezet: “Collega’s hebben verrassend snel geleerd hoe ze met tools zoals ChatGPT kunnen werken. Dat biedt vertrouwen in de adoptie van nieuwe technologie.”



Wat zijn de plannen voor 2025?

In 2025 wil Cito AI nauwer samenwerken met andere teams binnen Cito, de verschillende projecten geven hier volop mogelijkheden voor. Tjeerd Hans: “We richten ons op bestaande AI-projecten zoals de ‘Constructie-Copilot’ (zie p. 69) en ‘CheckMate’, ondersteunen bij de nieuwe projecten en het versterken van de samenwerking met de afdeling Centrale Toetsen en Examens, onderdeel van Stichting Cito.” Joost voegt toe: “Ook blijven we betrokken bij initiatieven zoals het co-creatieproject ‘Open antwoorden nakijken met AI’ met het Nationaal Onderwijslab AI (zie p. 14), waarin we AI inzetten om leraren te ondersteunen bij het nakijken.”

Wie werken er mee?

Inmiddels bestaat Cito AI, naast Tjeerd Hans en Joost, uit een team van psychometrisch onderzoekers en softwareontwikkelaars. Tjeerd Hans: “Daarnaast werken we samen met universiteiten binnen het ‘Psychometrie en AI Netwerk’.” Joost: **“Met een groeiend team en steeds meer samenwerkingen hopen we een belangrijke bijdrage te blijven leveren aan het inzetten van AI voor toetsing en onderwijsinnovatie.”**



Meer weten over Cito AI?

Scan de QR-code.

