

Samen werken aan het onderwijs van morgen

In onze dynamische maatschappij ben je nooit klaar met leren. Op school en in het bedrijfsleven blijven kinderen en volwassenen zich ontwikkelen. Cito draagt vanuit drie divisies bij aan het onderwijs van vandaag en morgen.



CITO CTE ontwikkelt en adviseert bij wettelijke toetsen

Al meer dan 50 jaar maakt Cito onderdeel uit van de centrale examenketen. Samen met honderden docenten ontwikkelen de collega's bij de divisie Centrale toetsen en examens (CTE) jaarlijkse de examenopgaven, zowel voor het voortgezet onderwijs als voor het middelbaar beroepsonderwijs Nederlandse taal en Engels, en adviseren zij over de normering. Ook voor de Centrale Eindtoets, de eindtoets van de overheid die wordt afgenomen in groep 8, construeert CTE de opgaven.

Minder bekend binnen deze wettelijke taken is het ondersteunen van onderwijsprofessionals op basis van die jarenlange expertise en ervaring. Bijvoorbeeld door het beschikbaar stellen van schoolexamens statistiek met grote datasets voor havo/vwo. De kennis die het construeren van examenvragen met grote datasets CTE heeft opgeleverd, kan docenten helpen bij het ontwikkelen van hun eigen toetsvragen.

Ook denkt CTE mee over nieuwe vormen van toetsing en examinering. Neem flexibel examineren. Nog maar weinig leerlingen in het voortgezet onderwijs, doen in een of meerdere vakken centraal examen op een hoger niveau. Recent heeft CTE onderzoek gedaan naar vakinhoudelijke belemmeringen en tijdsinvestering die van een leerling worden gevraagd om de inhoud eigen te maken. Hiervoor is veel informatie aangeleverd door vakdocenten. Met de onderzoeksresultaten wil CTE een bijdrage leveren aan de haalbaarheid van een flexibeler examensysteem in de toekomst.

CITO lab onderzoekt en innoveert het onderwijs

Samen met scholen en onderwijsorganisaties werken ze bij de divisie Cito lab aan nieuwe meet- en volginstrumenten voor het onderwijs van morgen. Als organisatie met een publieke taak wordt de verzamelde en ontwikkelde kennis en kunde gedeeld, zodat zo veel mogelijk onderwijsprofessionals ermee aan de slag kunnen gaan.

Neem het project Woordmars voor het (speciaal)basisonderwijs, waar Cito lab samen met een aantal experimentscholen in het primair onderwijs onderzoek doet naar de mogelijkheid om leerlingen meer invloed te geven op de inhoud van een toets. Want als de leerling zelf een actieve rol krijgt in de samenstelling van de toets, draagt dat dan bij aan een gevoel van eigenaarschap? En vinden leerlingen het dan ook leuker om een toets te maken?

Of het project Slimme nakijkoplossingen voor het voortgezet onderwijs, waar wordt gekeken naar de grootste struikelblokken bij het nakijken. En naar oplossingen die leraren kunnen ondersteunen daarbij. Het nakijken van toetsen is een taak die vaak veel tijd en moeite kost. Hoe mooi zou het zijn om deze last te kunnen verlichten? Samen met experimentscholen in het voortgezet onderwijs wordt gewerkt aan de digitale nakijkomgeving CheckMate, waarin leraren korte open antwoorden op toetsvragen van leerlingen kunnen nakijken.

Probeer prototypes uit in jouw klas!

Ben jij leraar in groep 5/6 en wil je Woordmars uittesten in jouw klas? Of geef je les in het voortgezet onderwijs en ben je nieuwsgierig wat CheckMate voor jou kan betekenen? Stuur dan een mail naar citolab@cito.nl.

CITO BV waarderen van kennis en kunde

Bij Cito BV worden producten ontwikkeld waarmee leerlingen en studenten kunnen laten zien wat ze in hun mars hebben. Zodat hun leraren het onderwijs erop kunnen afstemmen. Deze maatschappelijke betrokkenheid voelt als vanzelfsprekend. Het vizier is altijd gericht op de (onderwijs)professionals. Alleen dan kun je optimaal invulling geven aan behoeften uit de praktijk.

Zo zijn leraren uit het primair onderwijs sterk betrokken geweest bij de vernieuwing van het volgsysteem primair onderwijs, uitgaand van concrete behoeften uit de praktijk. Bijvoorbeeld: hoe krijg je als leraar inzicht in de ontwikkeling die een leerling doormaakt op sociaal-emotioneel vlak? Immers, een leerling is meer dan taal en rekenen alleen. Het heeft geresulteerd in Leerling in beeld-PO, een overzichtelijk volgsysteem waarbij alles draait om de groei van de leerling, op zijn of haar eigen niveau. Op dit moment wordt samen met docenten in het voortgezet onderwijs, ook gewerkt aan de verbreding van het Cito leerlingvolgsysteem voor het voortgezet onderwijs (CVVO). Waarbij naast de kernvaardigheden, ook aandacht zal zijn voor het sociaal-emotioneel functioneren en de studiehouding van de leerling.

Leraren en docenten zelf kunnen door Cito BV worden getraind in toetsdeskundigheid, beoordelen van leerlingen en het optimale gebruik van beschikbare informatie. Zodat zij hun leerlingen en studenten nog beter kunnen begeleiden om hun talenten te ontwikkelen. Cito BV werkt niet alleen voor het onderwijs. Is er behoefte aan inzicht in de vakbekwaamheid van werkende professionals? Dan kan Cito BV zorgen voor maatwerkoplossingen in de vorm van objectieve meetinstrumenten. Of het nu gaat om gezondheid, veiligheid, technologie of het voldoen aan wettelijke kwaliteitseisen.



Meer weten?

Ben je nieuwsgierig geworden naar de activiteiten van Cito of wil je meer weten over een van de genoemde voorbeelden? Neem contact met ons op en we vertellen je er graag meer over. Of kijk op Cito.nl.

