



## Zicht op jezelf met het Cito Volgsysteem VO – Docentenhandleiding voor Toets 0 en Toets 1

*Zicht op jezelf met het Cito Volgsysteem VO* is een hulpmiddel voor leerlingen. Hiermee brengen leerlingen in kaart wat ze willen bereiken voor de kernvakken en ook hoe ze dat willen aanpakken.

*Zicht op jezelf met het Cito Volgsysteem VO* bestaat uit twee lessen van elk ongeveer een half uur.

### Beschrijving les 1

Wat heb je nodig?

- leerlingmateriaal voor alle leerlingen
- pen of potlood

Laat de leerlingen het voorblad lezen en hun naam en klas invullen. Vertel dat zij het materiaal na afloop weer bij de docent moeten inleveren, zodat het een volgende keer weer kan worden gebruikt. Ga na het lezen van het voorblad met de leerlingen in gesprek, zodat voor hen duidelijk wordt waar de lessenserie voor is bedoeld.

*Vragen die je aan leerlingen kunt stellen zijn:*

- Waarom is het belangrijk om zicht op jezelf en je schoolprestaties te hebben?
- Wat zou je kunnen bereiken als je hier zicht op hebt?
- Wat zou er kunnen gebeuren als je geen idee hebt van wat je wilt bereiken?
- Wat zou er kunnen gebeuren als je wel weet wat je wilt bereiken maar niet hoe je dat aan kunt pakken?

*Laat opdracht 1 en 2 maken.*

Let op dat leerlingen bij opdracht 2 eerst van blad ruilen voordat ze elkaar gaan interviewen én daarna de bladen ook weer terug ruilen.

*Bespreek opdracht 2 plenair.*

Vraag een aantal leerlingen voor te lezen wat zij bij opdracht 2 hebben ingevuld. Benadruk dat er geen verkeerde antwoorden zijn en stimuleer de leerlingen om bij elkaar inspiratie op te doen.

*Laat nu de leerlingen de andere opdrachten maken.*

*Laat de leerlingen de ingevulde werkbladen inleveren, en bewaar deze.*

### Beschrijving les 2

Wat heb je nodig?

- leerlingmateriaal voor alle leerlingen (ook het werkblad van les 1)
- leerlingrapportages van alle leerlingen
- pen of potlood

Geef de leerlingen hun eigen materiaal weer terug samen met de leerlingrapportage.

*Laat de leerlingen de opdrachten maken, en waar dit gevraagd wordt, hun werkblad ruilen met een klasgenoot. Let erop dat de leerlingen uiteindelijk hun eigen werkblad weer terugkrijgen.*

Benadruk dat er geen verkeerde antwoorden zijn en stimuleer de leerlingen om bij elkaar inspiratie op te doen.