



Checklist

Tips voor toegankelijke schriftelijke toetsen voor dyslectische leerlingen

Wijze van taalgebruik

- Gebruik zo min mogelijk afkortingen.
Dyslecten hebben hier geen woordbeeld bij, vooral als ze in een andere volgorde iets anders betekenen, bijvoorbeeld t.n.v. en n.v.t.
- Gebruik geen dubbele ontkenningen.
- Weglaten van complexe woorden, namen, etc. die het lezen bemoeilijken.
- Ondubbelzinnig taalgebruik in plaats van steeds andere omschrijvingen van eenzelfde begrip.
- Gebruik korte bondige zinnen. Beperk de hoeveelheid informatie per zin.
- Gebruik alleen contexten die functioneel zijn en geen of weinig tekst bevatten.
- In de afbeelding of grafiek moet de informatie duidelijk leesbaar en overzichtelijk zijn.

Wijze van toetsafname

- Zorg voor afwisseling in toetsvormen, denk aan mondeling toetsen.
- Bied tijdsverlenging aan.
- Zorg voor een rustige omgeving tijdens de toets.

Wijze van vormgeving

- Gebruik afbeeldingen en grafieken die de tekst ondersteunen.
- Lijn de tekst links uit en zorg voor een vaste lay-out.
- Overweeg materialen in een ander format, zoals audio of video.
- Stel een grotere letterafstand in.