



Checklist specificiteit van toetsopgaven

Leerlingen moeten het goede antwoord op een opgave alleen kunnen geven, doordat zij de leerstof goed bestudeerd hebben. Dit betekent dat er onderscheidende, specifieke vragen moeten worden gesteld. Waarom? Met een toets wil je een uitspraak doen over het niveau van een leerling. Daarom moet de toets onderscheid maken tussen leerlingen met een voldoende niveau en onvoldoende niveau.

De opgave...

- ✓ ... mag geen vertekend beeld opleveren doordat leeftijd, geslacht, cultuur, geloof of andere demografische kenmerken ervoor zorgt dat een leerling het antwoord op een vraag wel of niet kan weten.
- ✓ ... mag geen absolute of vage formulering bevatten, zoals 'altijd', 'nooit', 'zeker', en 'soms'.

De antwoordmogelijkheden bij meerkeuzetoetsen...

- ✓ ... moeten elkaar uitsluiten.
- ✓ ... moeten qua lengte, specificering, woordgebruik en formulering met elkaar vergelijkbaar zijn.
- ✓ ... moeten aannemelijk zijn voor diegenen die niet geleerd hebben.
- ✓ ... moeten inhoudelijk en grammaticaal goed aansluiten op de vraag.