

# Student als Toetspartner

## Actieve studentparticipatie in het toetsproces



CitoLab en ROC van Twente hebben in het project 'Student als Toetspartner' samen onderzoek gedaan naar het actief betrekken van studenten bij het toetsproces. Uitkomsten wezen uit dat de meerderheid van de studenten vaker toetsvragen willen bedenken en zich gewaardeerd voelen, maar dat dit weinig invloed leek te hebben op hun betrokkenheid, motivatie en zelfverzekerdheid.

### 1. Het doel

Dit onderzoek richtte zich op het versterken van betrokkenheid, diepgaand leren en kritisch burgerschap in het mbo door studenten te betrekken bij toetsing. Ondanks de relevantie is er weinig bekend over de uitwerking van dergelijke studentenparticipatie. Door middel van dit onderzoek is er meer inzicht verkregen in de verrijking van studentparticipatie in de toetscyclus.



### 2. Methode



Literatuuronderzoek



Experiment: Co-creatie van formatieve toetsing

### 3. De uitkomsten

- 63% wilde vaker toetsvragen bedenken
- Het bedenken van toetsvragen had voor de meeste studenten geen invloed op hun betrokkenheid, motivatie en zelfverzekerdheid
- Studenten voelden zich gewaardeerd door hun docent



### 4. Opbrengsten

Het algemene advies luidt: **benut en waardeer studentbijdragen**. Het blijkt dat waardering tonen door terugkoppeling te geven en de input van studenten te benutten van essentieel belang is voor de manier waarop studenten de participatie ervaren. De co-creatie bij het opstellen van toetsvragen heeft waardevolle resultaten opgeleverd, waaronder de motivatie van studenten en docenten om deze aanpak vaker toe te passen.

Vervolgonderzoek zal zich richten op de betrokkenheid van studenten in verschillende fasen van de toetscyclus, met bijzondere aandacht voor manieren om de betrokkenheid, motivatie en zelfverzekerdheid van studenten te versterken.