



Toetsen zijn geen doel op zich, maar moeten van toegevoegde waarde zijn en een functie hebben. Mogelijk zijn sommige toetsen overbodig of mist er juist een bepaalde toetsfunctie. Door deze vragen in je team te bespreken kun je jullie toetspraktijk kritisch evalueren.

1. Met welke functie(s) toets jij op school? *Noteer alle toetsen die binnen een vak in een bepaald leerjaar worden afgenomen en bepaal welke functie die toetsen hebben.*

Toets	Domein binnen het vak (bijvoorbeeld 'Nederlands')	Functie
<i>Voorbeeld: Vervoeging werkwoorden</i>	<i>Voorbeeld: Grammatica</i>	<i>Voorbeeld: Diagnostisch</i>

2. Bespreek de lijst: missen er toetsfuncties op bepaalde domeinen of zijn sommige toetsfuncties overgerepresenteerd?

3. In hoeverre zijn de huidige toetsen van toegevoegde waarde en bieden ze inzicht in de mate waarin leerlingen de leerdoelen bereiken?

4. In hoeverre komt het huidige gebruik van de toetsen overeen met de oorspronkelijke functies van de toetsen? Wat gaat er goed en wat kan er beter?