



Speluitleg Talent in beeld

Bedoeld voor: Groep 6 t/m 8
Duur: één dag of enkele dagen

Leerdoelen

De leerlingen

- leren positieve eigenschappen bij anderen herkennen
- oefenen met respectvol feedback geven
- versterken het groepsgevoel
- ervaren dat iedereen kwaliteiten heeft

Voorbereiding

Benodigdheden

- Briefjes met de namen van alle leerlingen
- Voldoende kopieën van het talentformulier
- Pennen of potloden

Stap 1 | Introductie

Leg uit:

"We gaan op zoek naar elkaars kwaliteiten. Niet naar fouten of wat iemand niet kan, maar juist naar wat iemand goed doet. Iedereen heeft talenten. Jullie gaan die bij elkaar ontdekken."

Bespreek kort:

- Wat is een kwaliteit?
- Waarom vinden mensen fijn om te horen dat ze een kwaliteit hebben?
- Hoe geef je oprecht een compliment als je een kwaliteit bij iemand ziet?

Laat de leerlingen een paar voorbeelden van een kwaliteit geven.

Stap 2 | Geheime opdracht uitdelen

Laat iedere leerling een naam van een klasgenoot trekken.

Regels

- Niet je eigen naam trekken
 - Niet vertellen wie je hebt
 - Goed observeren gedurende het spel
- Iedere leerling wordt nu een "kwaliteitenonderzoeker".

Stap 3 | De zoektocht

De leerlingen voeren gewone of speciale activiteiten uit.

Bijvoorbeeld

- samenwerken aan een bouwopdracht
- een quiz
- een creatieve opdracht
- een sportieve activiteit
- een kringgesprek

Tijdens deze activiteiten observeren zij hun geheime persoon.

Opdracht

Noteer minimaal drie momenten waarop je jouw geheime persoon iets positiefs ziet doen.

Voorbeelden

- *"Hij hielp iemand zonder dat het gevraagd werd."*
- *"Zij bleef rustig toen het moeilijk werd."*
- *"Hij had een origineel idee."*



*Waar ieder kind telt,
groeit de hele klas.*



Stap 4 | Kwaliteiten opschrijven

Laat de leerlingen hun observaties opschrijven op het talentformulier. Zet ook op het formulier welke kwaliteit daarbij hoort.

Niet:

"Je bent aardig."

Wel:

"Ik zag dat je Sam hielp toen zijn toren omviel. Dat vond ik behulpzaam."

Door te vertellen welk gedrag je zag en welke kwaliteit je daarin ziet, geef je de ander een heel mooi compliment.

Stap 5 | Bij wie horen de kwaliteiten?

Ga in de kring zitten. Om de beurt leest iedere leerling de kwaliteiten van zijn of haar geheime persoon voor zónder de naam van die persoon te noemen.

Bijvoorbeeld:

"Deze leerling hielp meerdere klasgenoten vandaag."

Hij gaf niet op tijdens de opdracht en kwam met een creatief idee."

De klas mag raden wie het is. Daarna wordt de naam bekendgemaakt. De genoemde kwaliteiten kunnen op de Talent in beeld poster worden afgevinkt.

Stap 6 | Reflectie

Bespreek vragen zoals:

- Hoe voelde het om complimenten te krijgen?
- Welke complimenten verrasten je?
- Was het makkelijk of moeilijk om kwaliteiten te ontdekken?
- Wat heb je vandaag geleerd over je klasgenoten?

Afsluiting

Geef iedere leerling zijn ingevulde talentformulier mee naar huis of laat het bewaren in een portfolio.

Sluit af met:

"We hebben ontdekt dat talenten niet alleen gaan over rekenen of taal. Talent zit ook in helpen, doorzetten, samenwerken en vriendelijk zijn."

