

Toetsvorm bepalen

Toetsdoelen kunnen op verschillende manieren worden getoetst: mondeling, schriftelijk of een praktische uitvoering.

Welke verschillende toetsvormen zijn er?

Waarom? Met een toets kan je het beoogde leereffect meten. De keuze van een toetsvorm is bepalend voor de mate waarin je echt meet wat je wilt meten.



motoriek die in verband staat met het psychische beleven (denken, voelen, willen)



Voor psychomotorische vaardigheden

- **Praktijkopdracht:** een authentieke opdracht waarbij de leerling binnen of buiten de school praktisch moet handelen en schriftelijk of mondeling verslag moet doen.
- **Practicum:** opdracht die de leerling praktisch moet uitvoeren, zoals een scheikundeproef.
- **Stage:** een vorm van leren in de praktijk waarbij een leerling werkzaamheden verricht bij een bedrijf dat gerelateerd is aan de opleiding.



Voor cognitieve vaardigheden

- Mondelinge toets
 - **Debat:** laat de leerlingen in discussie gaan.
 - **Presentatie:** laat de leerlingen een presentatie houden, bijvoorbeeld over een artikel of boek dat ze hebben gelezen.
 - **Rollenspel:** laat de leerlingen hun vaardigheden tonen door een bepaalde situatie te simuleren.
 - **Interview-stijl:** bevraag de leerlingen aan de hand van een interview.
- Schriftelijke toets
 - **Kort-antwoordtoets:** open vragen waarbij één of meerdere woord(en) moet(en) worden ingevuld.
 - **Essaytoets:** open vragen met lange antwoorden.
 - **Meerkeuzetoets:** vragen waarbij het goede antwoord gekozen moet worden uit meerdere antwoordmogelijkheden.
 - **Ja/nee-toets:** gesloten vragen waarop met 'ja' of 'nee' moet worden geantwoord.
 - **Matchingtoets:** gesloten vragen waarbij verschillende aspecten met elkaar moeten worden gelinkt.
 - **Casus:** naar aanleiding van een praktijkbeschrijving moet schriftelijk een opdracht worden gedaan.

