



# LVS Primair onderwijs | Toetsbeleid



- 1 Waarom toetsen?**
  - Wat is onze visie op leren en toetsen?
  - Wat beogen we met het afnemen van toetsen?
  - Wat is de toegevoegde waarde van methode-onafhankelijke toetsing?
- 2 Wat toetsen?**
  - Welke vaardigheden willen wij meten?
  - Op welke manier willen wij deze vaardigheden meten?
- 3 Welke toetsen?**
  - Welke toetsen nemen we af?
  - Wanneer nemen we deze toetsen af?  
→ Toetskalender
- 4 Wie toetsen?**
  - Welke leerlingen toetsen we?
  - Wie neemt welke toets af?
- 5 Hoe toetsen?**
  - Welke afnamecondities?
  - Toetsen we op maat?
  - Papier of digitaal?
- 6 Registratie en beheer**
  - Waarin, wanneer, hoe en door wie worden de resultaten geregistreerd?
  - Is de bescherming persoonsgegevens goed geregeld?
  - Wie beheert en onderhoudt de database?

- 10 Procesevaluatie**
  - Hoe bewaken we de afspraken?
  - Hoe ontwikkelen en onderhouden we de toets(technische) kennis?
  - Zijn afschrijving en reservering geregeld?
  - Wat is de relatie met andere plannen?

- 9 Externe communicatie**
  - Met wie worden welke resultaten gedeeld?
  - Welke toets(technische) kennis is nodig voor een goede communicatie met ouders?

- 8 Interne bespreking**
  - Wanneer, met wie en hoe worden de resultaten intern besproken?
  - Hoe ontstaat een integraal beeld?
  - Wat betekenen de bevindingen voor het aanpassen van het onderwijsaanbod?

- 7 Analyse**
  - Gebruik analyseschema/stappenplan
  - Wie maakt wanneer welke analyse?
  - Wat gaan we met de bevindingen doen?