

Digitale afnames Leerling in beeld PO – LVS

Systeemvereisten en beveiliging

Versie januari 2025

1. Systeemvereisten Leerling in beeld PO - LVS

Onderstaande specificaties gelden voor het gebruik van de digitale toetsen van Leerling in beeld - LVS. Daarbij maken we onderscheid tussen het afnemen van de toetsen enerzijds en het plannen en analyseren van de toetsen anderzijds.

Afnemen van de toetsen

De toetsen van Leerling in beeld kunnen worden afgenomen op de volgende devices en browsers:

- **Chromebooks** met huidige Chrome OS versie of 2 versies daarvoor, in combinatie met de browser Google Chrome*.
- **Windows-pc's/-laptops** vanaf Windows 10, in combinatie met de meeste browsers*.
- **MacBooks** met huidige macOS versie of 2 versies daarvoor, in combinatie met de meeste browsers*.
- **iPads** met huidige iOS versie of 2 versies daarvoor, in combinatie met de Safari browser*.

* We ondersteunen van de volgende browsers de meest actuele versie en 2 versies daarvoor:

- Google Chrome
- MS Edge
- Safari

Zorg ervoor dat:

- De effectieve resolutie van het scherm minimaal 1024 x 768 pixels is.
- De poort 443 openstaat voor beveiligde uitgaande communicatie (https).
- Per leerling de downloadsnelheid minimaal 0,5 Mb/s is en de uploadsnelheid minimaal 0,2 Mb/s.

Let op, het volgende wordt *niet ondersteund voor het afnemen van toetsen*:

- Pen-support
- Windows tabletmodus
- Windows Kiosk-modus
- Internet Explorer
- Android
- Snappet-tablet
- Smartphone

Benodigde randapparatuur voor de leerling:

- een koptelefoon bij alle devices
- een muis met een linker- en rechtermuisknop en eventueel een scrolwiel, bij gebruik van computers, laptops of Chromebooks

2. Veilig afnemen van digitale toetsen

De school is verantwoordelijk voor het correct afnemen van zowel papieren als digitale toetsen. Dat betekent dat de school de volgende taken heeft:

- beveiligen van het toetsmateriaal en voorkomen dat onbevoegden toegang hebben.
- afnemen van de toetsen conform de afname-instructies, inclusief toezicht om bijvoorbeeld spieken of gebruik van niet-toegestane hulpmiddelen te voorkomen.

Met de opkomst van digitale toetsen, is met name het laatste aspect – het verhinderen van het gebruik van niet-toegestane hulpmiddelen – lastiger geworden. Concreet betekent dit dat het gemakkelijker is geworden voor leerlingen om niet-toegestane hulpmiddelen zoals spellingcheckers of online opzoektools te gebruiken. Het is belangrijk dat je als team afspraken maakt over hoe tijdens de toetsen hierop wordt gelet, welke consequenties dit heeft voor de leerlingen, en op welke manier de leerlingen hierop gesproken worden.

Ons *advies* is daarom:

- Gebruik alleen de devices en browsers die wij hebben aangemerkt als geschikt (en die wij ook getest hebben) voor het afnemen van onze toetsen.
- Installeer of maak gebruik van een client loc-down oplossing*, bijvoorbeeld via de netwerkleverancier van de school. Hiermee voorkom je dat leerlingen tijdens de toetsafname andere schermen kunnen openen.
- Pas dezelfde maatregelen toe als bij het afnemen van papieren toetsen. Denk hierbij aan het creëren van voldoende afstand tussen de leerlingen om afkijken te voorkomen en actieve surveillance door de leraar of een andere toetsleider tijdens de toetsafname.

Veiligheidsmaatregelen van Cito voor een veilige afname van digitale toetsen:

- Leerlingen hebben alleen toegang tot onze toetsen via een IP-adres gekoppeld aan het schoolaccount bij Basispoort. Dit zorgt ervoor dat leerlingen de digitale toetsen niet thuis kunnen maken.
- In de instructies voor de afname van bepaalde vakken staan specifieke aanwijzingen, zoals het uitschakelen van de spellingcontrole bij Taalverzorging.
- Tijdens de afname gaat het scherm van de computer, laptop of Chromebook op fullscreen. Als een leerling tijdens het maken van de toets tóch het fullscreen toetsscherm verlaat, wordt het toetsscherm vervaagd en worden de vragen onzichtbaar. Dit maakt het moeilijker om antwoorden over te typen die elders zijn opgezocht.

Belangrijk om te weten: op een iPad is het niet mogelijk om toetsen in fullscreen af te nemen.

Dit houdt in dat leerlingen, bewust of onbewust, tóch een tweede scherm kunnen openen.

Daarom is het aan de school zelf om te zorgen dat leerlingen de toets maken zonder gebruik te maken van niet-toegestane hulpmiddelen.

*** Lockdown-oplossing**

Wil je voorkomen dat leerlingen tijdens de toets toegang hebben tot andere functies op de computer? Dan kan een lockdown-oplossing uitkomst bieden. Deze oplossing zorgt ervoor dat toetsen in een speciale lockdown-modus worden geopend.

Als school regel je een lockdown-oplossing zelf. Neem contact op met de IT-afdeling van jouw school om dit in te richten. Wij kunnen geen lockdown-omgeving jouw school opzetten. Door de grote verscheidenheid aan devices en besturingssystemen is het uiterst complex om een lockdown-oplossing succesvol te integreren in alle toetsen van Cito. Bovendien zouden we hiermee alle scholen belasten met een omvangrijke installatie-inspanning. In alle gevallen moet de werking van de toets onder een lockdown-oplossing getest worden, rekening houdend met de specifieke technische omstandigheden die op jouw school van toepassing zijn.

Whitelisten

Als je gebruikmaakt van een lockdown-tool, zoals de Safe Exam Browser, dan is het belangrijk om de volgende URL's te whitelisten. Dit zijn de URL's waarbinnen de toets wordt afgenomen. Neem de volgende lijst op en zorg ervoor dat ook alle extensies van de URL's zijn opgenomen.

- <https://afname.cito.nl/>*
- <https://authenticatie.cito.nl/>*
- <https://az416426.vo.msecnd.net/>*
- <https://basispoort.azureedge.net/>*
- <https://cito-pf-app-afn-afsapi-p.azurewebsites.net/>*
- <https://dc.services.visualstudio.com/>*
- <https://fonts.googleapis.com/>*
- <https://fonts.gstatic.com/>*
- <https://trifork.player.cito.nl/>*
- <https://www.basispoort.nl/>*
- <https://js.monitor.azure.com/>*

* inclusief extensies van deze URL.