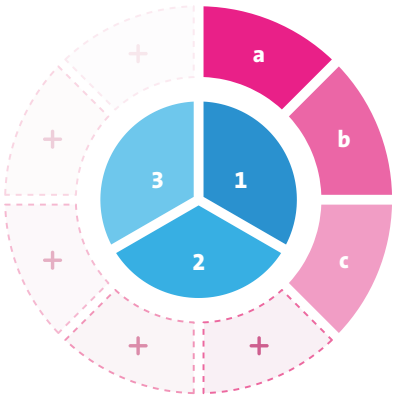
Factsheet | Van schooladvies naar overgangsdossier

Bij de keuze voor een middelbare school telt meer dan een niveau. Het onderwijsconcept, de ondersteuning, het vakkenaanbod en de sfeer bepalen mee welke school bij een leerling past. Toch draait de overstap nu vooral om één toetsscore. Stichting Cito stelt daarom een breed overgangsdossier voor, waarin meerdere informatiebronnen samenkomen: verplichte onderdelen borgen dat de uitkomst vergelijkbaar is, keuzeonderdelen geven ruimte aan de visie van de school. Meerdere bronnen, één advies.



Verplicht

1 **Doorstroomtoets** | Lezen, taalverzorging en rekenen. Eén landelijke toets, door de overheid aangeboden op papier en digitaal. De referentieniveaus maken toezicht op het stelsel mogelijk.
2 **Leerlingvolgsysteem** | Laat de ontwikkeling over meerdere jaren zien, niet alleen de stand op één moment.
3 **Oordeel van de leerkracht** | Onderbouwd en professioneel, gebaseerd op jaren kennis van de leerling.

Keuze | op basis van het toetsbeleid van de school

BIJVOORBEELD

a **Talenten en welbevinden** | Waaronder sociaal-emotionele ontwikkeling.
b **Aanvullende vaardigheden** | Zoals Engels, schrijven, spreken en digitale geletterdheid.
c **Wens van leerling en ouders** | Wat wil de leerling en wat past daarbij?

Wat dit oplevert

- **De toets telt mee, maar beslist niet** | Hij is één bron naast andere en krijgt een duidelijke, begrensde rol.
- **Scholen kiezen bewust** | Elke school bepaalt op basis van een eigen toetsbeleid welke aanvullende informatie ze meeweegt. De inspectie kijkt naar dat beleid en naar hoe het besluit tot stand komt.
- **Het stelsel blijft vergelijkbaar** | Via de referentieniveaus in de doorstroomtoets is de uitkomst over scholen heen te vergelijken.
- **Het model is toekomstbestendig** | Ook als selectie later plaatsvindt, rond 15 jaar, neemt de leerling deze informatie mee. Zo kan de vo-school meteen verder bouwen op wat er al is.

Meer weten? Kijk op cito.nl/over-cito/cito-in-perspectief