Onze rol binnen de examenketen vo

Onze rol bij de centrale examens in het voortgezet onderwijs kun je eigenlijk opdelen in twee taken: naast het ontwikkelen van centrale examens, samen met vakdocenten, analyseren we alle afnamegegevens om per examenvak tot een advies N-term te komen. Daarnaast adviseren we onze ketenpartners vo op basis van onze expertise, waar van toepassing binnen de examenketen.

Onderdeel van Cito

1 Examen-syllabi

Op basis van een examenprogramma van OCW, waarin staat wat eindexamenleerlingen moeten kennen en kunnen per examenvak, ontwikkelt het CvTE de examensyllabi. Hierin is beschreven waaraan de leerstof voor een centraal examen moet voldoen.

2 Examen-constructie

Wij zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de centrale examens. Hiervoor ontvangen wij een constructieopdracht van het CvTE.

Meer weten? Klik hier.

3 Vaststellen examens

Het examenvoorstel van Cito wordt vastgesteld door het CvTE.

4 Verspreiden examens

DUO coördineert het drukwerk en de bezorging van de papieren examens en het beschikbaar stellen van de digitale examens in de afname-omgeving. Ook zijn ze verantwoordelijk voor het koppelen van de eerste en tweede corrector en de examensoftware.

Waar van toepassing adviseren we op basis van onze expertise.

5 Toezicht afnames

Bij afname van de centrale examens ziet de Inspectie van het Onderwijs erop toe dat de afnames volgens de voorschriften verlopen.

6 Examen-correcties

Bij een inhoudelijke fout, onvolkomenheid of onduidelijkheid in een examen of correctievoorschrift (cv), stelt het CvTE een aanvulling op het cv vast.

7 Advies N-termen

Na het analyseren van alle afnamegegevens adviseren wij het CvTE over de N-termen.

Meer weten? Klik hier.

8 Vaststellen N-termen

Het CvTE stelt de N-termen definitief vast. Met de N-term kunnen scholen scores van eindexamenleerlingen omzetten naar cijfers.

9 Evaluatie

Het examenverloop wordt doorgesproken met alle ketenpartners.

Stichting Cito | Centrale Toetsen en Examens | december 2024