



Checklist gesloten vragen

- ☐ De vraag toetst één leerdoel.
- ☐ De vraag meet niets anders dan het bijbehorende leerdoel.
- ☐ Het onderwerp van de vraag is duidelijk afgebakend.
- ☐ De vraag omvat een passend niveau, bijvoorbeeld 1F voor leesvaardigheid.
- ☐ Het doel van de vraag staat duidelijk aangegeven.
- ☐ De vraag bevat geen overbodige informatie.
- ☐ De vraag geeft geen (grammaticale) aanwijzingen weg naar het juiste antwoord.
- ☐ De antwoordopties zijn helder en eenduidig.
- ☐ Slechts één antwoordoptie is juist of het meest passend.
- ☐ De antwoordopties verschillen niet teveel in woordgebruik en lengte.
- ☐ De antwoordopties zijn grammaticaal in overeenstemming met elkaar.
- ☐ De antwoordopties staan op volgorde (alfabet, getal, grootte).
- ☐ De foute antwoordopties zijn geloofwaardig voor degenen die de stof niet goed kennen.
- ☐ Figuren, afbeeldingen of bijlagen zijn functioneel.
- ☐ De vraag geeft niet het antwoord op een andere vraag in de toets weg.



Checklist open vragen

- ☐ De vraag toetst één leerdoel.
- ☐ De vraag meet niets anders dan het bijbehorende leerdoel.
- ☐ Het onderwerp van de vraag is duidelijk afgebakend.
- ☐ Het gestelde 'probleem' is oplosbaar met het beoogde vaardigheidsniveau.
- ☐ De instructies zijn helder en eenduidig.
- ☐ Er is voldoende informatie over de lengte en gewenste vorm van het antwoord.
- ☐ De vraag is taalkundig correct.
- ☐ Het taalgebruik is afgestemd op het lesmateriaal en het niveau van de leerlingen.
- ☐ Het correctievoorschrift zorgt voor een gelijke beoordeling door beoordelaars.
- ☐ Het antwoordmodel toont goede, gedeeltelijk goede en onjuiste antwoorden.
- ☐ Het scoringsvoorschrift toont de scoring voor goede en gedeeltelijk goede antwoorden.
- ☐ Figuren, afbeeldingen of bijlagen zijn functioneel.
- ☐ De vraag geeft niet het antwoord op een andere vraag in de toets weg.